



# #YALILEARNS



**Votre guide pour  
animer**

**UNE COMMUNICATION EFFICACE  
POUR DES RÉSULTATS POSITIFS  
EN MATIÈRE DE SANTÉ**

## Votre guide pour animer une communication efficace pour des résultats positifs en matière de santé

Vous pouvez organiser un dialogue communautaire au sujet de la communication en matière de santé à l'aide du cours en ligne du réseau YALI, [Une communication efficace pour des résultats positifs](#) en matière de santé. Le présent guide est conçu pour aider votre public à s'informer au sujet de l'importance d'identifier et d'intégrer des informations crédibles en matière de santé, ainsi qu'à déterminer les mesures à prendre pour élaborer et mettre en œuvre une campagne de sensibilisation sur la communication en matière de santé dans leur communauté.

### Chronologie : 1 h 30

---

#### Présentez-vous (3 Minutes)

- Remerciez les participants d'être venus et présentez-vous. Veillez à préciser que vous êtes une membre active du réseau YALI qui souhaite entamer une discussion importante sur la santé des femmes au sein de votre communauté.
  - Expliquez rapidement pourquoi vous vous intéressez à ce sujet et avez décidé d'organiser un dialogue sur la santé publique au sein de votre communauté. **Soyez brève!**
- 

#### Activité pour briser la glace (5 minutes)

- Demandez aux participants de constituer des groupes de trois à cinq. Proposez-leur d'identifier deux choses que tous les membres du groupe ont en commun (passe-temps, localité d'origine, taille de la famille, etc.).
  - Faites choisir à chaque groupe un porte-parole qui présentera ses points communs à l'ensemble des participants.
- 

#### Le brise-glace de la baguette magique (10 Minutes)

Demandez à tout le monde de se mettre en cercle et de dire à tour de rôle au groupe son nom et de répondre à la question: "Si vous aviez une baguette magique, quelle serait la chose que vous changeriez dans le monde?" Remarque: Accordez 10 secondes aux personnes pour répondre.

---

#### Avant de regarder (1 minute)

Demandez aux participants de tenir compte des questions suivantes en regardant chaque leçon:

- Qu'est-ce que la sécurité sanitaire mondiale?
- Comment pouvons-nous communiquer de manière exacte des informations sur la santé?
- Quel rôle joue la technologie pour diffuser des informations crédibles?



---

## **Regardez la leçon Un : [La sécurité sanitaire mondiale et vous](#) (11 minutes)**

### **Discussion en groupe (15 Minutes)**

Après avoir regardé la leçon Un, invitez les participants à discuter des points suivants:

- Comment avez-vous reçu les informations sanitaires lors d'une récente épidémie? Provenaient-elles d'une source crédible et fiable?
- Quels moyens techniques votre communauté peut-elle employer pour améliorer la communication en matière de santé?
- Quel instrument votre communauté peut-elle utiliser pour diffuser des informations sanitaires exactes? Pourquoi?

---

## **Regardez la leçon Deux : [La communication en santé : le message, le messenger et le public](#) (16 minutes)**

### **Discussion en groupe (15 minutes)**

Après avoir regardé la leçon Deux, invitez les participants à discuter des points suivants : Ces questions ont pour objet d'encourager des conversations plus approfondies et plus exhaustives avec les participants au sujet de l'importance de disposer d'informations fiables sur la santé.

- Comme précisé dans la leçon, le messenger de santé est aussi important que le message sanitaire lui-même.
- Qui estimez-vous être votre messenger de santé le plus crédible, direct et objectif? Pourquoi?
- Quelles sont les meilleures sources de messages sanitaires crédibles au sein de votre communauté? Pourquoi?
- Combien de « publics » différents avez-vous identifiés dans votre communauté?
- Selon quelles modalités personnaliseriez-vous un message de communication sanitaire pour intéresser un ou plusieurs de ces groupes?

---

## **Regardez la leçon Trois : [Créer une campagne de communication sur la santé publique](#) (10 minutes)**

### **Discussion en groupe (15 à 20 minutes)**

Après avoir regardé la leçon Trois, invitez les participants à discuter des points suivants: Dans cette leçon, le docteur Ndiaye fait remarquer que les campagnes de santé publique percutantes font intervenir des parties prenantes concernées et respectent les cultures locales.

- Pouvez-vous penser à une campagne sanitaire récente au sein de votre communauté? Les destinataires du message étaient-ils clairement identifiés?
- Quels sont les grands enjeux sanitaires auxquels est confrontée votre communauté?
- Quelles méthodes originales pourriez-vous employer pour motiver les membres de la communauté à s'attaquer à ces problèmes sanitaires? Comment pourriez-vous adapter votre communication au contexte social et culturel?

---

## Récapitulatif (5 minutes)

- Encouragez les participants à se rendre sur le site [yali.state.gov/health](http://yali.state.gov/health) pour de plus amples informations.
- Invitez les participants à télécharger leur propre boîte à outils [YALILearns Toolkit](#) (PDF, 457 KB) pour organiser eux-mêmes une session.