



#YALILEARNS



O seu Guia para
Moderar uma
Sessão sobre

**ENTENDENDO OS DIREITOS
DAS MULHERES E DAS
MENINAS**

O seu Guia para Moderar uma Sessão sobre Entendendo os Direitos das Mulheres e das Meninas

Usando o Curso Online da Rede YALI [Entendendo os Direitos das Mulheres e das Meninas](#) e este guia, pode moderar um diálogo sobre as barreiras educacionais, económicas e sociais que as mulheres e raparigas enfrentam e as etapas práticas necessárias para as colmatar.

Duração: 90 minutos

Apresente-se (3 minutos)

- Agradeça aos participantes a sua presença e apresente-se. Mencione que é membro da YALI Network e que deseja iniciar uma conversa importante sobre os direitos das mulheres e raparigas na sua comunidade.
- Fale brevemente sobre a razão por que se interessa por este assunto e optou por organizar um diálogo comunitário sobre os direitos das mulheres.

Quebra-gelo: Pontos comuns (5 minutos)

- Peça aos participantes que formem um círculo.
- Participe no círculo e diga o seu nome e um facto sobre si: de onde é, o que gosta de fazer no seu tempo livre, a sua profissão, etc.
- Peça à pessoa à sua esquerda que se apresente e partilhe um facto.
- Passe à próxima pessoa no círculo até que todos tenham divulgado um facto sobre si mesmos ou até que passem cinco minutos.
- Peça a todos os participantes que compartilham o mesmo facto ou interesse que se levantem ou levantem a mão.

Assista à Lição Um : [Apoiando o Direito das Meninas ao Ensino](#) (7 minutos)

Debate em Grupo (15 minutos)

- Que factores fazem com que as raparigas não frequentem a escola na sua comunidade?
- Como abordaria os indivíduos e as famílias para determinar a amplitude do problema na sua comunidade?
- Que mudanças de comportamento nas famílias e comunidades defenderia para permitir que as raparigas frequentassem a escola?
- Quais são as “chamadas à acção” possíveis que podem ser implementadas para aumentar o número de raparigas que frequentam a escola na sua comunidade? Como as implementaria? Como criaria uma rede de apoio para as suas ideias?



Assista à Lição 2 : Abrindo o Caminho para o Empreendedorismo Feminino (10 minutos)

Debate em Grupo (20 minutos)

Depois de os participantes terem assistido ao segundo vídeo, convide-os a considerar o debate em grupo anterior e as lições aprendidas no filme e depois debatam o seguinte (pode eliminar uma ou duas perguntas, se a discussão demorar muito):

- Quais são alguns dos preconceitos culturais que existem na sua comunidade? Por que persistem? Por que é que estão errados? De que forma é que as mulheres se destacaram nos negócios apesar destes preconceitos culturais?
- Que desafios é que as mulheres continuam a enfrentar na comunidade empresarial?
- Como é que os homens têm sido úteis ou um obstáculo ao desenvolvimento do espírito empresarial das mulheres?
- Que medidas podem aliviar as restrições específicas de género nos negócios?
- Que tipos de recursos da tecnologia móvel ajudariam as mulheres que têm pequenas empresas?

Assista à Lição 3 : Pondo um Fim à Violência contra Mulheres e Meninas (7 minutos)

Debate em Grupo (15 minutos)

Em face dos três vídeos e do debate, convide os participantes a reflectir sobre as seguintes perguntas e o seu papel como membros da comunidade para porem fim à violência contra as mulheres e jovens.

- De que forma é que as mulheres são vistas como “inferiores” aos homens na sua comunidade? De que forma percebe a “masculinidade” ou os papéis tradicionais supostamente reservados aos homens?
- O que faz quando testemunha uma cena de violência de género ou de negação do direito de uma mulher ou rapariga fazerem escolhas individuais? Quando intervém? Quando ignora?
- Como é que as pessoas e os grupos podem criar formas seguras e eficazes de apoiar as mulheres e as raparigas que sofrem a violência de género?
- Como é que podem ser abordados e eliminados os preconceitos contra as mulheres e as raparigas que passam de geração em geração?

Resumo final (5 minutos)

- Agradeça aos participantes a sua presença e reafirme brevemente a importância de entender os direitos das mulheres e jovens.
- Convide os participantes a inscreverem-se na Rede YALI em yali.state.gov